



# 704 ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL

## Ficha Docente

### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GeA):** 704 ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL (116237)

**Créditos:** 9

### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

**Plan:** 44803 - MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

**Curso:** 1      **Ciclo:** 1

**Carácter:** TRONCAL

**Duración/es:** Anual (actas en Jun. y Sep.)

**Idioma/s en que se imparte:**

### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
VALVERDE MONTESINO, SUSANA	Psicología Evolutiva y de la Educación	Facultad de Educación	svalverd@ucm.es	

### SINOPSIS

#### BREVE DESCRIPTOR:

Características psicoevolutivas de los alumnos con discapacidad intelectual.  
Intervención, tanto personal como contextual.

#### REQUISITOS:

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

#### OBJETIVOS:

- Adquirir los conocimientos y procedimientos necesarios para intervenir adecuadamente y dar respuesta a las necesidades de las personas con discapacidad intelectual y sus familias.
- Conocer las características de las personas con discapacidad intelectual respecto a su desarrollo cognitivo, motor, lingüístico y social.
- Conocer y diseñar las estrategias educativas y los programas de intervención adecuados a las personas con discapacidad intelectual.
- Favorecer el desarrollo integral de la persona con discapacidad intelectual y su inclusión en el contexto familiar, educativo, laboral y social.
- Conocer las características de la familia de la persona con discapacidad intelectual y los diferentes procedimientos de intervención familiar.
- Informar de los diferentes recursos que existen a disposición del estudiante de magisterio relacionados con las personas con discapacidad intelectual (Bibliotecas especializadas, Centros de ayuda, Asociaciones, Fundaciones...).

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Retraso Mental: Definición y clasificación. Etiología. Aspectos evolutivos.

Síndrome de Down: Concepto y características. Aspectos biológicos y evolutivos.





## 704 ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL

### Ficha Docente

Atención Temprana en niños con discapacidad intelectual.

Procesos de escolarización: Modalidades de escolarización. Adaptaciones curriculares.

Programas de entrenamiento cognitivo.

Programas de entrenamiento en habilidades sociales y adaptativas.

Programas de Transición a la Vida Adulta, Formación Profesional y Empleo.

El acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Impacto emocional y características de las familias con hijos con discapacidad intelectual.

Intervención familiar.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

El profesor, en su horario de tutorías, guiará al alumno para estudio de la asignatura.

#### EVALUACIÓN:

Basada en la realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de la materia.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

A.A.M.R. (2004). Retraso Mental. Definición, clasificación y sistemas de apoyo. Madrid: Alianza Editorial.

Arnáiz, P. y Guerrero, C. (Eds.). (1999). Discapacidad psíquica, formación y empleo. Málaga: Aljibe.

Buckley, S., Bird, G. y Sacks, B. (2005). Síndrome de Down: recursos y actividades. Vol.1: Vivir con el síndrome de Down :una introducción para padres y profesores. Madrid: CEPE.

Gafo, J. (Ed.). Deficiencia Mental y Familia. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

Garrido, J. (2004). Atención educativa al alumnado con dificultades de cognición. Málaga: Aljibe.

González-Pérez, J. (2003). Discapacidad intelectual. Concepto, evaluación e intervención psicopedagógica. Madrid: CCS.

Grupo de Atención Temprana (2001). Libro blanco de la atención temprana. Madrid: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.

Guerrero, C. (2002). Formación Ocupacional de personas con discapacidad psíquica. Barcelona: Ariel.

Irimia, P. (2006). Superando la soledad: la educación de la persona con discapacidad intelectual. Madrid: Fundamentos.

Zulueta, M.I. (2004). Programa para la Estimulación del Desarrollo Infantil (PEI). Volúmenes I, II, III y IV. Madrid: CEPE.

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

